

Novas tendências em educação de Engenharia de Software

Um estudo de caso no domínio de Teste de Software

Marco Aurélio Graciotto Silva Vanessa Araujo Borges
Ellen Francine Barbosa José Carlos Maldonado

Departamento de Computação
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação
Universidade de São Paulo



- 1 Introdução
- 2 Ambientes de aprendizagem no ICMC
- 3 Desenvolvimento de objetos de aprendizagem
- 4 Novas tendências
- 5 Considerações finais

- Qualidade
 - Interdisciplinaridade
 - Resolução de problemas
 - Projetos “reais”
 - Entretenimento

- Alcance
 - Educação a distância e aberta

- Preparar o material didático
- Garantir a qualidade do material didático
- Conciliar a qualidade da educação sem comprometer a qualidade dos demais papéis do professor/pesquisador/administrador.

- Desenvolver mecanismos de apoio à construção de objetos de aprendizagem.
 - Métodos
 - Processos
 - Modelos de qualidade
 - Ferramentas
- Assegurar a qualidade dos objetos
- Fazê-lo eficientemente (objetos sistematicamente construídos e abertos)

- WebCT
- CoTeia
- Moodle
- Tidia/Ae

- AIM-CID
 - Modelo conceitual (mapa conceitual)
 - Modelo instrucional (itens de informação e elementos instrucionais – modelo HMBS/Instrucional)
 - Modelo didático (modelo HBMS/Didático)

- PP-DME
 - Processo desenvolvimento
 - ISO 12207:1995
 - AIM-CID aplica-se aos processos fundamentais

- Modelos de qualidade
 - CMM/Educacional e CMMI/Educacional
 - eMM
 - Processo padrão, especialização e instanciação

- AIMTool
- ProgTest

- Educação a distância e aberta
- Objetos de aprendizagem multimídia e interativos
 - Televisão digital
 - Web 2.0

- Importância de mecanismos de apoio
 - Ambientes de aprendizagem
 - Métodos, processos e modelos de qualidade
- Como adequá-los para novas mídias interativas (televisão digital, Web 2.0)

- Identificar requisitos para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem multimídia e interativos
- Alterar a AIM-CID e o PP-DME
- Construir novos objetos de aprendizagem (em outros assuntos de computação e áreas de conhecimento)